

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文	參加朗誦節獨誦及話劇比賽	1. 透過參加比賽, 幫助培養學生積極及堅持的學習態度	11/20-12/20	P1-P6 (20人)	學生積極參加比賽, 取得優良的成績。	\$3,915	E1	✓		✓		
普通話	參加朗誦節獨誦比賽			P1-P6 (8人)				✓		✓		
第 1.1 項總開支						\$3,915						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	1. ZOOM 四驅車班	學生透過動手設計及製作四驅車, 學習生活中的科學知識	7/7/21-28/7/21	P1-P6 (175人)	以 Zoom 形式上課 P4-6 學生學會	\$28,408	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					設計及製作電動小滑輪 EVA 跑車 及防撞超輕磁控小跑車 P1-3 學生學會設計及製作風火輪單輪平衡電單車及太陽能高扭力避震爬山車								
	2. 音樂唱遊班	提升學生對音樂的鑑賞能力，讓他們抒發感情及啟發創意。	12/5/21-30/6/21	P1-P6 (175 人)	以 Zoom 形式上課 P1-6 學生學會基本音樂理論和節奏	\$5,160	E1	✓					
	3. 魔術班	提升學生的觀察能力、思考能力及應變能力	12/5/21-30/6/21	P1-P6 (175 人)	以 Zoom 形式上課 P1-6 學生學會不同的魔術，	\$7,440	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					經過 能出很好的魔術效果, 在日常生活中的表達能力也隨之提升								
	4. 手工藝班	提升學生的專注力	12/5/21-30/6/21	P1-P6 (175 人)	以 Zoom 形式上課 P1-6 學生學會	\$5, 100	E1	✓		✓			
	5. 常識科 STEM 學習	透過科學實驗, 提升學生對科學探究的好奇心	1/9/20-30/6/21	P1-P3, P6 (115 人)	學生投入實驗活動 P.1 學生掌握到不同物料有不同的特性 P.2 學生了解到帶有磁性的鐵針能指示方向 P.3: 學生了解溫度的變化 P.6: 學生能更	\$4462. 90	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					易掌握複雜或抽象的科學原理								
	6. ProCreate 數碼藝術繪圖工作坊	推動學生對數碼藝術創作的發展	26/3/21-9/7/21	P4-P6 (6人)	學生學會利用ProCreate 數碼軟件繪圖	\$26,034	E1	✓		✓			
	7. 跆拳道	學習跆拳道的基本禮儀及表演技巧, 並訓練學生體能和拳腳的運用	10/19-01/20	P1-P6 (22人)	學生學會跆拳道的基本禮儀及表演技巧	\$8,400	E1	✓		✓			
	8. VEX 機器人班	學習編寫程式及訓練邏輯思	10/19-01/20	P4-P6 (11人)	學生學會編寫程式	\$2,968	E1	✓					
	9. 蒙養苗圃計劃	透過參與種植活動, 培養他們的好奇心。	9/20-6/21	P1-P6 (175人)	學生積極參與種植活動 P.1: 聖女茄 P.2: 蕃薯、薯仔 P.3: 生菜、芫荽 P.4: 花生 P.5: 太陽花 P.6: 白蘿蔔、燈籠椒	\$37,882	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項總開支		\$125,854.90						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
				第 1.3 項總開支		\$0						
1.4	其他											
				第 1.4 項總開支		\$0						
				第 1 項總開支		\$129,769.90						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	學生活動台階	訓練及演出用	\$49,360.00
藝術	PADLET 學生視藝作品平台	展示學生個人視藝作品	\$676.00
德育	學生獎勵計劃系統	獎勵計劃	\$36,800.00
			第 2 項總開支
			\$86,836.00
			第 1 及第 2 項總開支
			\$216,605.90

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	175 人
受惠學生人數：	175 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃霏嵐老師