

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

受疫情影響，圖書館閉館，學生沒有到圖書館借閱圖書及進行閱讀活動，故本年度的支出主要以購買實體及電子圖書為主。

停課期間，圖書館主任每星期向學生介紹一本中文或英文圖書(實體及電子圖書)，以保持學生閱讀習慣。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

受疫情影響，學生難以借閱實體圖書，幸部份學生有使用由學校提供的電子閱讀平台的習慣，故能維持閱讀習慣。有鑑於此，學

校下年度應繼續發展電子閱讀及舉辦網上閱讀活動，同時應加強家長教育，希望家長能鼓勵學生進行網上閱讀，善用餘暇。

第二部分：財政報告

| | 項目名稱* | 實際開支 (\$) |
|----|---|-----------|
| 1. | 購置圖書 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | \$17718 |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | \$3120 |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | \$0 |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：校本閱讀獎勵計劃獎品 | \$0 |
| | 總計 | \$20838 |
| | 津貼年度結餘 | -\$33 |

* 請以✓選或以文字說明。