



錦田公立蒙養學校

KAM TIN MUNG YEUNG PUBLIC SCHOOL



2024-2025
School Prospectus
學校概覽

願景及宗旨

「人人能學，人人皆可成材」

「人人能學，人人皆可成才」

本校肩負「啟蒙教養」之重任，為本地及少數族裔學生提供適切的教學。我們深信人人能學，人人皆可成才。各人有不同的潛能，只要有適當的教育和機會，就可把潛能發揮，作出不同的貢獻。而本校所做的一切，就是讓學生能接受全面而均衡的教育，以啟發其潛能，為社會作出貢獻。



校訓

忠、信、勤、樸



辦學宗旨



秉承「忠、信、勤、樸」之校訓，並致力推廣「全人教育」。培育本鄉及各族裔之子弟，以養成其情操，健全其人格，完善其道德，發展其潛能，使成完整之個體。既可造福鄉梓，復能貢獻社稷。



學校概況

2024/25 學年	班數	人數
小一	1	24
小二	1	27
小三	1	27
小四	1	30
小五	1	28
小六	1	27
總數	1	163



學校背景

本校於 1926 年由本地鄉紳鄧伯裘太平紳士創辦。當時在本鄉的一所祠堂授課，只有三間課室。由於學生日增，再於 1949 年增至六間教室。當時的校監鄧乾新先生應本鄉父老之請，將蒙養學校改為公立學校，成立建校委員會，向本鄉及各界人士籌募經費，再由香港政府補助，興建新校舍，並於 1953 年 9 月正式啟用，大半世紀以來，繼續秉承校訓「忠、信、勤、樸」的精神，在「全人教育」的道路上，致力培育英才。



專業團隊 · 實踐理念

法團校董會

本校法團校董會於2008年成立，由15位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。



教職員團隊

2024/25 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	17
------------	----

全校教師總人數	24
---------	----

學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)

教育文憑	71%
------	-----

學士	96%
----	-----

碩士、博士或以上	25%
----------	-----

特殊教育培訓	80%
--------	-----

年資 (佔全校教師人數 %)

0-4 年	33%
-------	-----

5-9 年	25%
-------	-----

10 年或以上	42%
---------	-----



教師專業發展

透過教師專業培訓活動，讓老師了解課程發展的新趨勢，裝備自己，以培育學生成為二十一世紀人才為己任。此外，學校透過安排身心靈體驗活動，培養教師的正向價值觀，讓教師活出生命素質，建立身心靈健康的團隊。



國安教育知多少



復和理論技巧工作坊



自主學習
經驗分享
培養學生的自主
學習能力工作坊



家長教師會旅行日



校友會盆菜宴



學校伙伴

本校家長教師會積極加強家長與學校間之聯繫與合作、支援學校推廣教育及促進學生身心健康的發展。家長是學校的重要夥伴，為了讓家長掌握親子溝通技巧及豐富學生的學習經歷，家教會每年都會舉辦多元化的親子活動，讓學生和家長一同參與。



家長教師會旅行日全體合照

優質課程·品學並重

關注事項

本校自 2024-2025 學年起，以「培養學生的自主學習精神和能力」及「持續推展正向教育，建立健康生活方式」為三年關注事項，以期培育學生成為具創意、協作、溝通、慎思明辨及自學能力，以及擁有正面人格的人才。



傳媒報導
QR CODE 連結

創新教研

9 月

於文聯會雙月刊《文路》
(7-8 月號第 40 期) 撰稿



10 月

懷集實驗小學
訪校交流



11 月

本校老師於文聯會會雙月刊《文路》(11-12 月號第 42 期) 學習共享專欄撰稿

澳門學校代表團
訪校交流

教師於「第 11 屆國際
學校華語教育研討會」
發表論文

1 月

日本廣島大學及奈良
女子大學學者訪校交流



本校教師團隊積極實踐課程指引的倡議，致力擴闊學生的學習經歷，並與學界分享教學實踐經驗，成果豐碩。

校本支援計劃

校本支援計劃	合作機構	教學對象	科目
小學科學教育領導 教師學習社群	教育心理服務 新界東組	小五	中文
外籍英語教師組 DTS: Development of Text Sets "Treasured China 主題教學計劃"	優質教育 基金	小四	英文
賽馬會「敲敲記憶」藝術科技 及文化教育計劃	賽馬會	小四	視藝
「散步學中文」先導計劃	教育局課程發展處	非華語學生	中文

本校透過參與由教育局以及大專院校提供的校本支援計劃，提升教師對最新課程發展的認識，並透過加入學習圈，提升教師的專業能力，最終令學生受益。

優質課程



優質課程

- 科本STEAM教育
- 跨學科STEAM教育
- 全方位STEAM多元學習活動



本校教育 創新與發展



創新教研

- 專業交流
- 教學實踐分享



校外支援計劃

- 教師學習社群
- 主題教學計劃



校園正向氛圍·培養自律守規

本校一直重視學生的成長需要，培養正向價值觀，透過德公課、講座、小組、活動、日營及服務學習等，為學生提供不同的體驗活動，從而提升學生的身心靈健康、自我管理能力、社交技巧及領導才能等，協助學生健康成長。



跨科閱讀·自主學習



跨科閱讀【傳承中華智慧，探尋科學新知】——
以圖書科連結各科相關知識進行閱讀活動，環繞中國古代的科學技術，希望學生通過重走一次古代科技的實踐過程，增強學生對中華民族的民族認同感，同時了解中國悠久歷史及智慧。



從閱讀看科學——於科普實驗類圖書閱讀課中進行實驗活動，發展學生運用STEAM探究技能。

STEAM 教育

探新求知、樂學活用

把 STEAM 元素滲入學科教學，各科訂定與 STEAM 課程相關的教學重點，於日常課堂施教，以培養學生探究及解難能力。



跨學科活動以科學探究為核心，於各科選取合適的課題進行連結，以提升學生的創造力。





數學常識
跨學科學習

跨學科活動以科學探究為核心，於各科選取合適的課題進行連結，以提升學生的創造力。



常識科實驗活動



跨學科教育



STEAM Channel
在家實驗活動



午息 Maker Lab

TEAM



教師專業 培訓



建立 STEAM 教育的科組實踐社群，共同策劃及推動 STEAM 課程的發展。



機械臂活動班



參觀活動



Robomaster 天水圍
區賽優異獎



英文科實驗活動

多元學習、盡展潛能

本校提供多元智能活動供學生參加，活動包括音樂藝術、視覺藝術、體育及制服團隊等。本校更挑選各方面有潛能的同學參加不同的訓練，項目有球類、田徑、話劇及舞獅等，讓學生盡展潛能。



文化活動



全方位活動





學校旅行



境外交流

學生藉不同活動，學習多元文化及建立和諧的人際關係，共建關愛共融的校園。

追求卓越、發掘亮點

滑板活動



製作炮架投水器



獨木舟活動



S

H



我校深信「人人皆可成材」，並提倡資優教育，因此為照顧學生的不同學習需要，本校除提供多元化教學模式外，亦會以人為本的方式個別訂定不同的支援項目，以達成學生的全人發展。

我們深信每個孩子都有獨特的才能和亮點，因此我校提供一系列的課外活動和學習機會，以幫助學生發掘和發揮他們的潛能，亦在活動中培育學生的正向價值觀。

樹屋歷奇活動



手肌控樂



心靈綠洲



板球訓練



家校共育·攜手同行



我校重視家校合作，致力與家長攜手共建一個正向且豐盛的童年予學童，讓學生在學校和家庭中得到全方位的支持和關愛。我校定期舉辦家長會議、工作坊和講座，除讓家長了解學校的教學環境，亦提供機會讓家長分享、建議及參與決策。我校相信通過家校共育，學生定能在關愛中茁壯成長，實現他們的潛能。



我們的學習環境

本校校舍雖歷史悠久，但內部設施卻與時並進，致力為學生提供優質的學習環境。各課室均設置 85 吋互動電子屏幕系統、4K 超高清實物投影機、無線咪系統。為配合最新教育趨勢，校舍設有全新裝潢的 STEAM Room、圖書館及電腦室，配備手提電腦及平板電腦，方便學生進行電子學習，以提升學習效能。



科創室



I-FLOOR設備



電腦室



圖書館



小花園



課室

升中派位

本校學生升中派位理想，獲派首三志願學校的人數比率亦高於全港。學生主要獲派的學校如下：

近年獲派心儀中學

新界鄉議局元朗區中學	趙聿修紀念中學
聖公會白約翰會督中學	元朗商會中學
基督教香港信義會信義中學	東華三院盧幹庭紀念中學
聖公會陳融中學	中華基督教會基元中學
中華基督教會基朗中學	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
天水圍官立中學	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
荃灣聖芳濟中學	十八鄉公益社中學
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	裘錦秋中學（元朗）
金巴崙長老會耀道中學	基督教香港信義會宏信書院



多才多藝在蒙養

我們相信每個孩子都擁有獨特的天賦，學校鼓勵同學參加不同類型的比賽，讓他們發掘和展現個人的亮點和專長。同學在學習的歷程中自我完善和鍛煉，加強個人的自信心，成為樂於追求卓越的孩子。





地址：新界元朗錦田

電話：2476 2414

傳真：2474 4416

電郵：ktmy@ktmy.edu.hk

地址：<http://www.ktmy.edu.hk>